

Werkdocument Juniorraad Heusdenhout

Partijen die betrokken zijn bij het opzetten van de Juniorraad:

Wijkraad Heusdenhout (Rien Brans) → opdrachtgever
Wijkraad Heusdenhout, Nannies Weijgers, bestuurslid
Gemeente Breda (Ed Riemens) → ondersteuning en faciliteren
Basisschool KBS Weilust (Kees van Sprundel) → ondersteunen en faciliteren
Jeugdwerk Surplus Welzijn (Esther Naalden) → opzetten en uitvoeren project

Korte inleiding:

Vanuit de Wijkraad Heusdenhout is het idee ontstaan om een Juniorraad op te starten in Heusdenhout. In eerste instantie met leerlingen van basisschool Weilust en daarna uitbreiding naar OBS Tweesprong en de Fontein. De bedoeling is om kinderen na te laten denken over hun wijk en leefomgeving. Wie wonen er in de wijk, welke mensen hebben extra hulp of aandacht nodig, welke voorzieningen zijn en in de wijk maar worden ook nog gemist. Hoe kunnen wijkbewoners elkaar helpen, wat zijn veilige plekken in de wijk, wat speelt er in de wijk, etc.

De speerpunten zijn:

1. Betrokkenheid
2. Verantwoordelijkheid
3. Iets voor een ander betekenen
4. Bewustwording van je leefomgeving en wat jij voor een ander kan betekenen

De uitvoering van het project zal plaatsvinden binnen alle groepen van de Weilust maar de Juniorraad zal samengesteld worden met leerlingen uit groep 6,7 en 8. We starten met de leerlingen van groep 6,7 en 8 en wanneer er dan een Juniorraad is samengesteld zal de Juniorraad als eerste opdracht krijgen te gaan kijken hoe ze met de andere klassen aan de slag gaan met de speerpunten. Dit uiteraard onder begeleiding en op niveau van de verschillende klassen.

Tijdspad:

1. Voorbereiding december 2017 – januari 2018
2. Start februari 2018
3. Uitvoering activiteiten rondom samenstellen Juniorraad groep 6,7 en 8 april / mei 2018
4. Uitvoering door de Juniorraad van activiteiten voor en door de groepen 1 t/m 5 juni / juli 2018

Na deze periode zal de Juniorraad blijven samenkomen en worden begeleidt door het Jeugdwerk van Surplus Welzijn in samenwerking met de andere partijen.

Onderwerpen:

Onderwerpen die aan bod zijn gekomen:

1. Bezoek aan de gemeente Breda
2. Het spel democracy (is in Oosterhout bij de gemeente uitgevoerd) is mogelijk iets om mee te nemen maar dan ook vooral gericht op de sociale structuur in de wijk. Ik heb contact gelegd met degene die alles regelt bij de gemeente Oosterhout, wordt vervolgd.

3. De groepen 6,7 en 8 een programma aanbieden zodat ze ervaren wat het is om in een Juniorraad te zitten (debatteren, onderhandelen, veldonderzoek, tijd investeren, etc)
4. Na het programma kunnen kinderen zich verkiesbaar stellen en voorstellen aan de rest van de school
5. Alle kinderen van de Weilust mogen een stem uitbrengen op een van de kandidaten en degene met de meeste stemmen zullen de Juniorraad vormen.
6. Juniorraad installeren
7. De Juniorraad gaat de school in om met de andere klassen te praten over de wijk en hun taken en wat een ander kan betekenen voor de medemens

Ik heb na ons overleg nog zitten nadenken over hoe we het vorm zouden kunnen geven met als speerpunten de wijk maar ook de bewustwording dat deelnemen aan de Juniorraad ook tijd kost.

1. Democracyspel (soort inleiding op wat komen gaat)
2. Wat doet een Juniorraad en wat verwachten we van Juniorraadsleden
3. Veldonderzoek in de wijk
4. Verschillende organisaties uit Heusdenhout presenteren zich op een soort markt over wat ze doen in de wijk
5. Democra Heusdenhout spel (passen we het spel aan op de wijk, de leerlingen weten al hoe het moet dus zullen ijveriger zijn en hebben nu ook meer kennis)
6. Verkiesbaar stellen
7. Verkiezingen

De volgorde kan variëren en hoe we alles gaan uitvoeren ook. Het is vooral de bedoeling dat de leerlingen aan de slag gaan dus er zullen verschillende werk vormen komen.

Taken Juniorraad:

Nog omschrijven